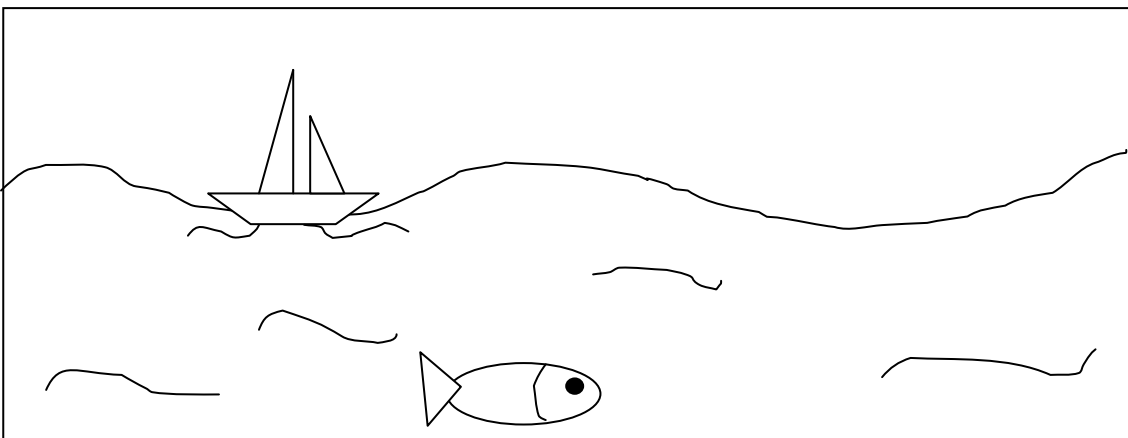
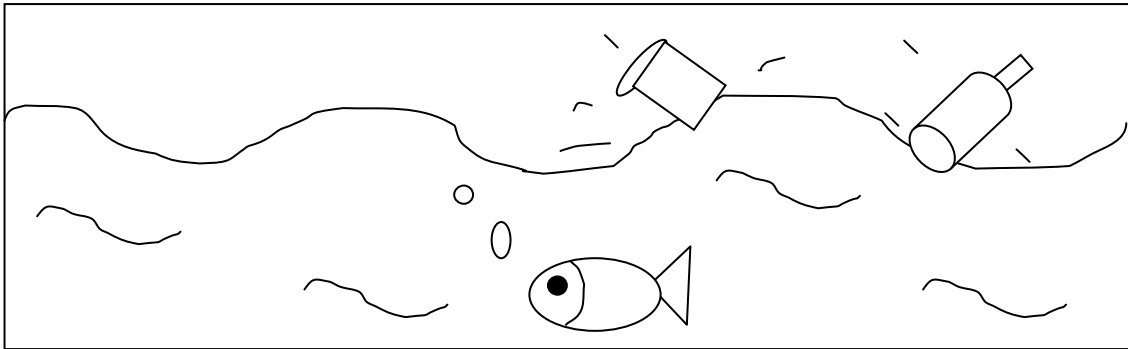


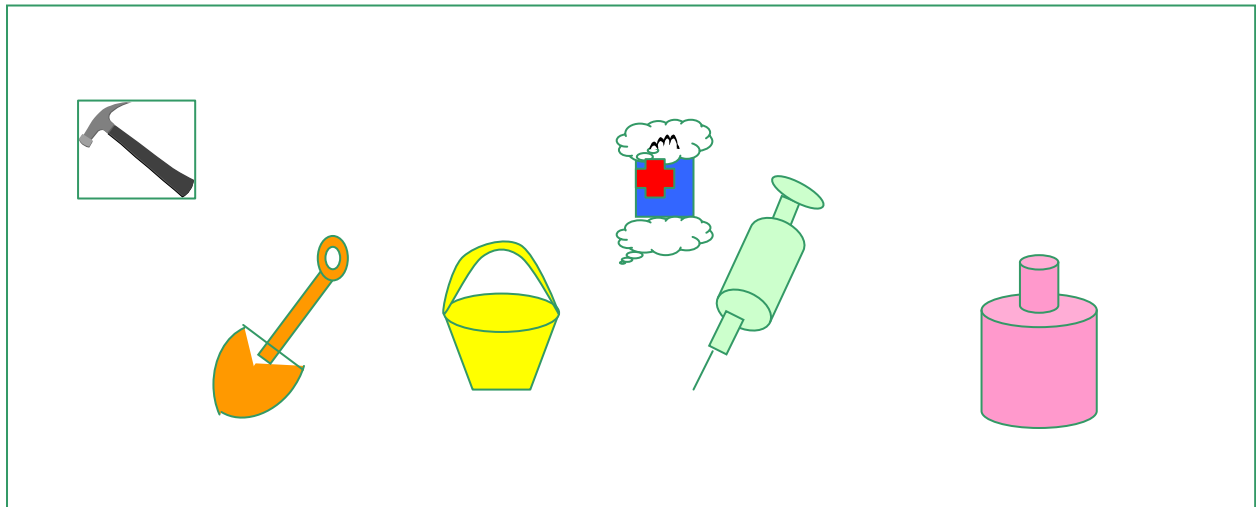
UNIDAD DIDÁCTICA 6: AVENTURA EN LA SABANA  
ÁREA: MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- Fomentaremos en los niños el uso de papeleras, contenedores, en lugares en los que habitan los animales, tanto para el bienestar nuestro como el de los animales.
- Actividad: Colorear la escena correcta.



- Dialogaremos con los niños y explicaremos las diferencias existentes entre las personas y los animales: Forma de alimentarse, forma de vestirse, forma de comunicarse...
- Comentar con los niños y niñas que al igual que la araña, otros animales construyen sus casas para protegerse de las inclemencias del tiempo o del acecho de otros animales. Por ejemplo, las abejas construyen panales; las hormigas, hormigueros; los pájaros, nidos...
- Recortar fotos de animales de revistas y clasificarlas según tengan escamas, plumas, pelo, caparazón.
- Diferenciar las distintas profesiones relacionadas con los animales, por ejemplo: veterinario, granjero, cuidador/a.
- Aprovechamos una salida a un parque o al campo para descubrir los animales que encontramos en la tierra, en la hierba, en los árboles, en las flores. Observamos sus desplazamientos. Inculcamos el respeto hacia ellos.

- Clasificar los distintos utensilios que utiliza el granjero y el veterinario, rodeando con una línea roja, los del veterinario y con línea azul, los del granjero.



- Hablamos sobre la relación que tienen el hombre y el animal: compañía, alimentación y vestido.
- También les haremos ver a nuestros hijos que los animales son muy útiles para el hombre como transporte (caballo, reno...) compañía (perro, gato,...), trabajando con el hombre en las labores del campo, rescatando personas, guiando a las personas que no pueden ver.
- Trataremos de hacerles comprender la importancia de no poner en peligro las especies ensuciando o estropeando los lugares en los que viven, inculcándoles actitudes de respeto, cuidado y cariño.
- Dibujamos animales que puedan vivir en una granja.
- Buscamos en casa alimentos de origen animal, ¿qué obtenemos de la gallina?, ¿y de la vaca?, ¿y del cerdo?...
- Buscamos fotos y recortes de animales y los clasificamos en animales salvajes y domésticos.
- Buscamos en casa cuentos, películas y fotos de la sabana africana.
- Nos disfrazamos como miembros de una tribu africana.
- Recortamos de revistas alimentos que sacamos de cada animal y los pegamos, o los dibujamos.

Vaca	Cerdo	Gallina