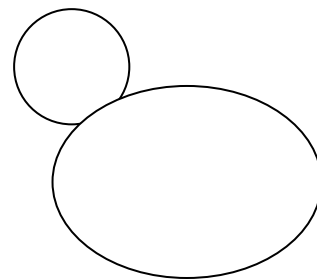
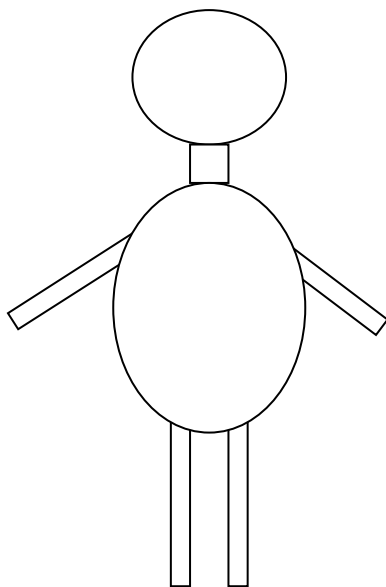


UNIDAD DIDACTICA 6: AVENTURA EN LA SABANA
ÁREA: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

- Si en casa tenemos un animal es conveniente informar a los niños sobre los cuidados de uno mismo ante el contacto de los animales: Lavado de manos después de haberlo tocado, limpieza y cuidado del animal, acariciarle, no maltratarle, evitar el desperdicio de la comida en general, trato correcto con los animales.
- Aprovechando el interés que los niños sienten por los animales le invitaremos a convertir la casa en una selva, un bosque o una granja. Nos desenvolveremos como el animal que queramos en su hábitat correspondiente: hábitos alimenticios, forma de desplazamiento, defensa-ataque respecto a distintos peligros, forma de relacionarse con los de su misma especie, también cómo duermen, etc.
- Si salimos al campo o al parque, otro recurso cercano y al alcance de todos es salir a explorar la vida animal en estos ambientes. Hay animales en la hierba (mariquitas, caracoles), en la tierra (hormigas, lombrices), en los árboles (pájaros), en las flores (abejas, mariposas) y un sinnúmero de pequeños animales que mantienen la atención de los niños que observan su ir y venir, su tamaño, sus desplazamientos, sus color, etc. Sólo debemos inculcarles no estropear los sitios donde viven y tratarlos con respeto y cariño.
- Hablaremos con los niños sobre los alimentos de origen animal que se pueden consumir, y su importancia para nuestra salud y desarrollo (lácteos, carnes, pescados, huevos).
- Dialogaremos con nuestro/a hijo/a sobre las diferencias y semejanzas del cuerpo de los animales comparándolo con el cuerpo de las personas.
- Los niños completarán el dibujo de la figura humana y del animal que se muestra a continuación:



- Como nos gusta mucho movernos, nos desplazamos por el espacio libremente, a gatas, sin chocar, después nos desplazamos como **gusanos** (arrastrándonos), **ranas** (dando saltos con los pies juntos), **cangrejos** (a cuatro patas y hacia atrás), como **perros** (a cuatro patas)...
- Nos movemos por el espacio imitando a un animal, el niño tiene que adivinar de qué animal se trata. Después se invierten los papeles.
- Podemos ver con los niños videos y documentales sobre animales para satisfacer la curiosidad que despiertan en los niños los animales que viven en países lejanos.
- Juguemos a experimentar sensaciones a través del tacto; para ello podremos preparar dos barreños, uno con agua fría y otro con agua tibia. Introduciremos las manos en el agua y comentaremos las sensaciones: cuál estaba más caliente, cuál más fría... Qué otros elementos de la casa están también fríos o calientes.
- Buscaremos objetos de la casa que sean duros o blandos. Después podremos buscar estas analogías en distintos animales que conozcamos o simplemente que veamos en la tele, revistas, libros...
- En un folio pegaremos cosas de revistas que sean suaves o ásperos. También lo haremos con animales que creamos o conozcamos que realmente son suaves o ásperos (pollito-erizo, gato-cangrejo, etc.)