

ÁREA DE MEDIO FÍSICO SOCIAL
UNIDAD DIDÁCTICA 2: **LAS PRENDAS DE VESTIR. EL CUERPO**
LA DANZA DE LA LLUVIA

1. En la calle:

- Dar un paseo con el niño/a para que conozca el barrio y se fije dónde está ubicada su casa, como se llama la calle, en qué piso y nº o letra vive, como se llama su ciudad.
- Observar los distintos tipos de vivienda de los indios (tipis, chozas o cabañas) y compararlos con la propia.
- Hacer una excursión al campo, o algún bosque cercano y recolectar frutos y hojas que nos da la naturaleza en otoño. Si sabemos algo sobre setas podemos observarlas e incluso probarlas si estamos seguros de ello, y enseñar a los niños a buscar setas de cardo, niscalos, champiñones...
- Una visita al bosque puede ser al valle de Hiruelas en El Tiemblo donde existe una exposición sobre las estaciones del año, muy adaptada a los niños de esta edad.

2. En casa:

- Asar castañas.
- Comer nueces.
- Tostar almendras...
- En dos cestos, separar frutos secos de carnosos.
- En dos cestos, separar los frutos que tienen piel de los que tienen cáscara.
- Aprovechando el cambio de ropa en los armarios, comentar con los niños las diferencias entre la ropa de verano y la ropa de otoño (jerseys, calcetines, camisetas interiores...) así como los objetos que utilizamos para protegernos de la lluvia (paraguas, botas, impermeable...)
- Recortar de revistas ropa de otoño (botas de lluvia, impermeable, jersey, gorro,...) y de verano para establecer diferencias (bañador, pantalón corto, camiseta,..)
- Acudir a una biblioteca y consultar los libros de edad infantil que trabajen la cultura indígena americana, para saber más sobre los indios.
- En clase nos han contado como Cristóbal Colon descubrió América, y los alimentos que gracias a los indios hoy disfrutamos como el chocolate, la patata, el maíz, o la piña; en casa podríamos hacer una degustación de estos alimentos e incluso cocinar algún menú con estas materias primas.
- Si tenéis en casa alguna película relacionada con este tema, sería bueno verla y comentarla.
- Con palillos, pajitas, papel y tela podemos crear un poblado indio, creando nosotros mismos los tipis.
- Realizar un mural recortando diferentes tipos de viviendas: piso, chalet, casa...
- El niño/a observará su vivienda y la comparará con otras y podrá decir si es alta, baja, grande, pequeña, mediana, si tiene balcones, etc.

- En el colegio estamos conociendo distintos tipos de viviendas (edificio, iglú, choza y tipi). Si en casa tenemos libros, cuentos, imágenes..., donde podamos aprender más cosas sobre estas casitas, podemos verlos juntos.
- Podemos jugar a ser inventores de casas, y con materiales diversos: plastilina, piezas de construcción, palillos, pinturas..., elaborar casas que nos inventemos nosotros mismos: grandes, pequeñas, altas, bajas, circulares, cuadradas...
- Para conocer bien cuales son los principales miembros de nuestra familia, podemos elaborar entre todos un dibujo en el que aparezcan los padres, hermanos y abuelos. Mientras los dibujamos contaremos cosas de cada uno de ellos.
- Vemos fotografías de la familia e identificamos los distintos miembros que la forman.
- Si tenemos oportunidad, nos acercamos a alguna vivienda en construcción, observar la indumentaria de los obreros y las herramientas que utilizan.
- Observación guiada de las dependencias de la casa: cocina, baño, salón, dormitorios, pasillo, terraza, comedor ...