

## UNIDAD DIDÁCTICA 6: ARAÑAS, SAPOS Y CULEBRAS

### *Los animales, las plantas*

#### ÁREA: IDENTIDAD Y AUTONOMIA

- Podemos jugar a que los niños digan cómo se llaman el padre y la madre de una determinada cría. Posteriormente jugaremos a que el niño diga quienes son sus padres, los padres de su padre, los padres de su madre y así podríamos seguir con los bisabuelos si aún viven o tenemos fotos.
- Podemos buscar en casa, fotografías de animales y observar sus patas, pelo, plumas... y compararlo con nuestro cuerpo.

Ejemplo:

El caballo tiene cuatro patas - Yo tengo dos piernas

La oveja con su lana no tiene frío - Yo en invierno, me tengo que poner el abrigo.)...

- Para ver y comparar el cuerpo de los animales con el nuestro, recomendamos el libro siguiente:



Colección: El grillo

Título: "Mi cuerpo, tu cuerpo"

Autor: Mick Manning y Brita Granström

Editorial S.M.

(Este libro ayudará al niño a observar su cuerpo primero y después compararse con diferentes animales).

- Conversamos sobre el cuidado que hay que tener con los animales y los cuidados que tienen que tener las personas, los cuidados que tienen que tener las crías de los animales y los cuidados que tienen que tener las crías de los hombres...
- En casa procuraremos conseguir los siguientes hábitos:
  - Cuidado del medio natural más cercano: jardines, parques...
  - Utilizar las papeleras de la calle.
  - Clasificación de basuras.
  - Cuidado de plantas.
  - Lavado de manos siempre que hayamos manipulado tierra y/o plantas.
- ¡Pronto llega la primavera! Si salimos a la calle, ¿qué ropa me he de poner? Podemos comentar los cambios de temperatura.
- Además nos damos cuenta de que tenemos más horas de luz y más tiempo para jugar.
- Aprovechando la llegada de la primavera podemos encargarnos de cuidar una maceta. Así veremos el proceso de crecimiento de una planta.
- También podemos observar el cambio que se va produciendo en los parques, el color de las hojas que van saliendo, el piar de los pajaritos, las flores que van creciendo...